

## La Misión de USD 250 contra la Intimidación

Como una escuela comunitaria, no toleramos comportamientos hacia la intimidación. Nuestro compromiso es reconocerlo, detenerlo y pararlo!



### Significado

Intimidación es una actividad hecha conscientemente, deliberadamente, y hostilmente con la intención a hacer daño, provocar miedo a través de amenazas a nuevas agresiones para crear terror. La intimidación puede ser un gesto o cualquier acto que sea escrito, verbal o físico hecho intencionalmente, o una amenaza severa, persistente, o invasiva. El ambiente educativo se convierte en un lugar intimidante, amenazante, o abusivo para un estudiante o para el personal que bajo toda circunstancia sabiendo o no sabiendo que va a tener efecto de:

- Hacer daño a un estudiante o el personal, a si sea físicamente, verbalmente, socialmente, o emocionalmente;
- La amenaza o la destrucción de la propiedad del estudiante o del personal;
- Perjudicando el consentimiento a pertenecer a un grupo
- Amenazando y dañando al estudiante o al personal vía aparatos electrónicos.

---

#### BEVAN EDUCATION CENTER

Destry Brown, Superintendent  
Brian Biermann, Assistant Superintendent  
(620) 235.3100

#### GEORGE NETTELS ELEMENTARY

Andy Gottlob, Principal  
Cathie Kunstel, Counselor  
(620) 235.3160

#### LAKESIDE ELEMENTARY

Courtney McCartney, Principal  
Phil Jay, Counselor  
(620) 235.3140

#### MEADOWLARK ELEMENTARY

Becky Bedene, Principal  
Melinda DeGruson, Counselor  
(620) 235.3130

#### WESTSIDE ELEMENTARY

Ann Lee, Principal  
Gary Woodrum, Counselor  
(620) 235.3170

#### PITTSBURG COMMUNITY MIDDLE SCHOOL

Lonnie Moser, Principal  
Laura Eckler, Assistant Principal  
Chris King, A.D./Assistant Principal  
Burl Powell, Counselor  
Teresa Spangler, Counselor  
(620) 235.3240

#### PITTSBURG HIGH SCHOOL

John Bishop, Principal  
Chris Garzone, Assistant Principal  
Bob Warkentine, Assistant Principal  
Doug Hitchcock, Activities Director  
Karen Kelso, Counselor  
Jessica Stegman, Counselor  
Rhonda White, Counselor  
(620) 235.3200

#### TRANSPORTATION DEPARTMENT

Fred Andrew, Transportation Director  
(620) 235.3190

---

# PITTSBURG COMMUNITY SCHOOLS

## Folleto CONTRA LA INTIMIDACIÓN



## Manteniendo a nuestro Hijos seguros

Nuestro distrito escolar se ha comprometido a mantener una escuela sana y salva. Para mantener ese ambiente seguro, el distrito ha adoptado una póliza en contra la intimidación. Cada escuela tiene sus reglas



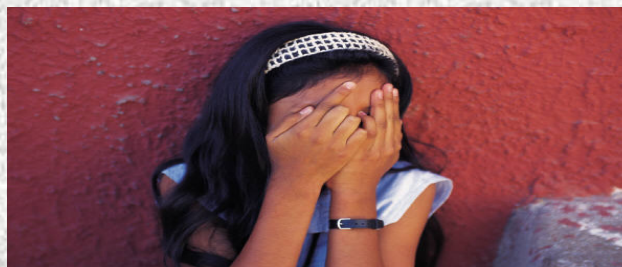
establecidas para prevenir intimidación. Aparte, tenemos un comité que está compuesto de administradores, consejeros, policías de la escuela, y personal de la transportación, que se reúnen regularmente para revisar los hechos y desarrollar planes para evitar el comportamiento de intimidación. Todo el personal ha sido entrenado para reconocer los comportamientos de acoso. Esfuerzos para involucrar a la comunidad continua. El comité ha establecido procedimientos para reportar un comportamiento de intimidación. Cada escuela tiene una hoja de reporte que está a disposición a todos, el personal, los padres de familia y estudiantes. El reporte es confidencial.

Los consejeros enseñan a los estudiantes cómo reconocer la intimidación y qué hacer con esa persona. Todos los reportes de intimidación son investigados.

Los estudiantes que sean encontrados intimidando, serán sancionados y tendrán juntas con el personal. Las consecuencias para el comportamiento de intimidación son de acuerdo a la edad y depende de la severidad y frecuencia del incidente. Como un centro educativo, nosotros tratamos de trabajar con los padres para mantener a nuestros estudiantes a salvo. Si su hijo está envuelto en el comportamiento de intimidación, los padres serán notificados.

## Cosas que considerar . .

- ◆ De repente muestra desinterés en la escuela o se rehúsa ir a la escuela.
- ◆ Escoge otra ruta para ir a la escuela
- ◆ Frecuentemente está triste o deprimido, aislado, y emocionalmente errático.
- ◆ Las calificaciones bajan mucho.
- ◆ Frecuentemente es lastimado por las mismas personas.
- ◆ Frecuentemente es fastidiado en frente de otros.
- ◆ Evita las actividades familiares o escolares.
- ◆ Tiene hambre en la escuela.
- ◆ Roba dinero en la casa.
- ◆ Cuando llega a casa va directamente al baño.
- ◆ Está triste, irritado, enojado, o de miedo después de haber recibido una llamada telefónica, un texto, o un correo electrónico.
- ◆ Hace algo que no muestra buen carácter.
- ◆ Tiene dolores de estómago, cabeza, ansiedad, no puede dormir, o duerme mucho.
- ◆ Juega solo o prefiere estar con adultos.



## ¿Cómo ayudar si su hijo está siendo intimidado?

- ◆ Diga a su hijo, “te escucho; estoy aquí para ti, te creo; tú no estás solo con esto.”
- ◆ Asegúrele a su hijo que no es su culpa.
- ◆ Trabajen juntos para resolver el problema.
- ◆ Enseñe al estudiante a aprender estrategias para confrontar al intimidante.
- ◆ Escriba todos los detalles del incidente.
- ◆ Informe al maestro del niño, el director o el consejero.
- ◆ Anime a que su hijo reporte el incidente. Comuníquese con la escuela para confirmar que si lo reportó
- ◆ Continúe hablando con su hijo acerca de comportamientos de intimidación.